

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Resolución de 24 de mayo de 2001 (DOE 29 de mayo de 2001)  
de junio de 2001

Fecha: 26

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	APTO <input type="checkbox"/> NO APTO <input type="checkbox"/>

PRUEBA DE PSICOLOGÍA (H2)
<p><b>Instrucciones:</b> Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio. Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.</p>
<p><b>TEXTO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>PRIMERA PARTE</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LEYES DE LA PERCEPCIÓN</li> <li>2. ALTERACIONES DE LA MEMORIA</li> <li>3. ESTADIOS DE DESARROLLO INTELECTUAL SEGÚN PIAGET</li> <li>4. FASES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</li> <li>5. MODELO DE PERSONALIDAD DINÁMICO (PICOANÁLISIS)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>SEGUNDA PARTE</u></b></p> <p>“ En cualquier caso, la importancia de la cultura en la génesis de la conducta es innegable. Discutir qué cultura es superior jerárquicamente, es algo que no pertenece a nuestra materia. Lo que psicológicamente podemos decir es que una conducta es jerárquicamente superior, cuenta mayor independencia del medio comporta en orden a la adaptación. De lo que se trata, en definitiva, es de una mayor independencia del medio para conseguir una mejor capacidad de adaptación”.</p>
<p><b>CUESTIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Señala las ideas principales del texto.</li> <li>2. Define la Conducta.</li> <li>3. Diferencia entre comportamientos instintivos y comportamientos aprendidos.</li> <li>4. Señala las principales características de la conducta inteligente.</li> </ol>

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Cada parte tendrá una puntuación máxima de 5 puntos