

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de
Educación, Ciencia y Tecnología
Dirección General de Formación Profesional
y Promoción Educativa.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Orden de 4 de marzo de 2004, (DOE. 16 de marzo) Fecha: 17 de junio de 2004

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	APTO <input type="checkbox"/> NO APTO <input type="checkbox"/>
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA.

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
Duración 2 horas.

Ejercicio 1:

Una parcela tiene 4800 m² de superficie. Se quiere construir una casa que ocupa 512 m². ¿Qué porcentaje de la parcela ocupa la casa? El 25% de la casa estará destinado a salón y cocina ¿cuántos m² suponen?

Ejercicio 2:

Repartir 202 euros entre cuatro personas de tal manera, que la segunda reciba la mitad de la primera. La tercera un tercio de la segunda y la cuarta la décima parte de la tercera. ¿Qué cantidad le corresponde a cada uno?

Ejercicio 3:

Un depósito en forma de prisma cuadrangular regular contiene agua hasta los tres cuartos de su altura. Sabiendo que contiene 270 m³ de agua y el lado de la base mide 6 m, calcular la longitud de la altura. Dé el resultado en cm.

Ejercicio 4:

Represente gráficamente la función determinada por los siguientes datos, que expresan la temperatura de un enfermo a lo largo de un día:

Horas: 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 2 – 4 – 6

Grados: 38 – 38,5 – 38 – 37 – 38,7 – 39 – 40 – 38 – 38 – 37,5 – 37,5 – 37,6

¿Cuál era la temperatura del enfermo a las 7 de la tarde?, ¿ Y a las 5?.

¿Cuánto tiempo tarda en alcanzar la temperatura más alta?

Criterios de puntuación:

Cada ejercicio se puntuará con un máximo de 2,5 puntos. Se tendrán en cuenta el planteamiento, los cálculos necesarios y las explicaciones oportunas para la comprensión de la solución dada.